

CITE Madrid 2021

40 ANIVERSARIO DEL SEMINARIO
INTERUNIVERSITARIO DE TEORÍA
DE LA EDUCACIÓN

Democracia y tradición en la teoría y la práctica educativa del siglo XXI

En el 50 aniversario de la Ley General de Educación

<https://cite2020.org/>

15-17 de noviembre de 2021
Madrid



Entidades
colaboradoras

unir LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Red.IPTE

Sociedad
Española de
Pedagogía



Programa

Lunes – 15 de noviembre de 2021

15:00h Recogida de documentación y acreditaciones

Entrada al Aulario

17:30h Inauguración CITE 2020+1

Aula Magna

Joaquín Goyache Goñi, Rector, Universidad Complutense de Madrid

Gonzalo Jover Olmeda, Decano, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid

Elena Martínez Carro, Decana, Facultad de Educación, Universidad Internacional de La Rioja

Belén Saénz-Rico de Santiago, Directora, Departamento de Estudios Educativos, Universidad Complutense de Madrid

Retransmisión online: https://youtu.be/CcsT_Bwnotk

18:00h Conferencia inaugural

Aula Magna

Pádraig Hogan (National University of Ireland Maynooth)

Custodian or Muse? The Significance of Tradition for Educational Thought and Action

Coordina: Juan Luis Fuentes

Retransmisión online: https://youtu.be/CcsT_Bwnotk

20:30h

Recepción CITE 2020+1 (salida en autocares a las 20h de la puerta de la Facultad de Educación – UCM)

Casa de La Rioja



Martes – 16 de noviembre de 2021

9:30h

Comunicaciones

Sala de Grados

Aurora Bernal y Concepción Naval (Universidad de Navarra)

*Educación para una vida fructífera, educación del carácter
y participación de la familia en la educación escolar*

Josu Ahedo Ruiz (Universidad Internacional de La Rioja)

*La aportación de la educación integral relacionada con la
felicidad y el crecimiento moral a la educación del carácter*

Victoria Vázquez Verdera y Juan Escámez Sánchez (Universitat de
València)

*Responder con sentido educativo y democrático a los retos
del siglo XXI*

Roberto Sanz Ponce, Aurelio González-Bertolín y Elena López
Luján (Universidad Católica de Valencia)

La democracia europea amenazada: problemas y desafíos

Coordina: África Cámara Estrella

9:30h

Mar Lorenzo Moledo, Miguel Ángel Santos Rego y Daniel Sáez
Gambín (Universidad de Santiago de Compostela)

Sala de
Conferencias

*Cómo debemos hacer la reflexión en los proyectos de
aprendizaje-servicio*



María del Carmen Gutiérrez Moar y María Julia Diz López
(Universidad de Santiago de Compostela)

Democracia, Aprendizaje-Servicio (ApS) e inclusión

Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez, Antonio Bernal Guerrero y
Ángela Martín Gutiérrez (Universidad de Sevilla)

*Fortalezas del carácter para la construcción de proyectos de
vida*

Gladys Merma-Molina y Diego Gavilán-Martín (Universidad de
Alicante)

*Educar para la democracia: actitudes y valores en la
formación inicial del profesorado*

Coordina: Concepción Naval

9:30h

Joaquín García Carrasco (Universidad de Salamanca)

Sala de Juntas

*La educación para la ciudadanía democrática en una
encrucijada*

Marta Ruiz Corbella y Miriam García-Blanco (Universidad
Nacional de Educación a Distancia)

*La Ley General de Educación ante la educación a distancia:
adelantarse al futuro*

Paula Renés Arellano (Universidad de Cantabria) y María José
Hernández-Serrano (Universidad de Salamanca)

*El valor de ser prosumer: educando a los menores para la
participación democrática digital*

Paloma Redondo Corcobado (Universidad Complutense de
Madrid)



*Las competencias ético-cívicas como sendero hacia una
educación integral en conexión con la comunidad*

Coordina: Alberto Sánchez Rojo

9:30h

María Lozano Estivalis, Juan Andrés Traver Martí y Tomás Segarra
Arnau (Universidad Jaume I)

Aula 2534

*Democracia participada en procesos de transformación
escolar*

Jesús García Álvarez, Alexandre Sotelino Losada y Gabriela Miguez
Salina (Universidad de Santiago de Compostela)

*Calidad o cantidad. Una razón más para el consenso
educativo*

David Luque Mengíbar (Universidad Complutense de Madrid) y
Julio Luis Martínez Martínez (Universidad Comillas)

*El lugar de las religiones en las sociedades post-seculares y
las políticas del reconocimiento en el pensamiento de
Charles Taylor-Jürgen Habermas*

Silvia Martínez Cano (Universidad de Comillas)

*De John Dewey a Elizabeth Ellsworth: el proceso creador
colectivo como práctica educativa en la pluralidad*

Coordina: Tania Alonso Sainz



9:30h

María Concepció Torres Sabaté (Universitat Rovira i Virgili) y Ana Cecilia Franco de la Rosa (TEC de Monterrey)

Auditorio UNIR

Collaborative Online International Learning (COIL), APS y los ODS con estudiantes de Política y gestión educativa de la URV y de Ética y ciudadanía del TEC de Monterrey (México)

Paula Rodríguez Chirino y Arminda Álamo Bolaños (Universidad de Las Palmas)

Los centros sociales okupados autogestionados y la educación social: construcción de pedagogías alternativas

Montserrat Payá Sánchez, Laura Rubio Serrano, Brenda Bär Kwast, Anna Escofet Roig y Ana Novella Cámara (Universidad de Barcelona)

Jóvenes, participación ciudadana y aprendizaje servicio: fortaleciendo vínculos comunitarios

Diego Fernando Acevedo León y Sandra Patricia Ramos Macías (Institución Educativa Técnica Susana Guillemin)

Valoraciones escolares de estudiantes de educación básica y media en una institución pública de Boyacá Colombia. Narrativas de vida

Coordina: Alexandre Sotelino Losada

11:00h

Café

Residencia Galdós



11:30h

Conferencia plenaria

Aula Magna

Antonio F. Canales (Universidad Complutense de Madrid)

La Ley General de Educación de 1970 medio siglo después

Coordina: Carolina Fernández-Salineró

Retransmisión online: <https://youtu.be/pTclsPGGn08>

15:00h

Comunicaciones

Sala de Grados

Carolina Fernández-Salineró Miguel (Universidad Complutense de Madrid), María José Albert Gómez (Universidad Nacional de Educación a Distancia) y Beatriz de la Riva Picatoste (Universidad Complutense de Madrid)

*La cultura Maker en el aprendizaje en entornos laborales:
una pedagogía emergente para tiempos de incertidumbre*

Laura Trinidad Alonso Díaz (Universidad de Extremadura) y María José Hernández Serrano (Universidad de Salamanca)

*Cultura Maker: una apuesta por el emprendimiento a través
de la democratización*

Arminda Álamo Bolaños y Paula Rodríguez Chirino (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)

Educación y habitus en tiempos de posdemocracia

Benazir Flores Valdivia (Universidad Complutense de Madrid)

*Memoria y democracia: la relevancia del conocimiento
filosófico en el desarrollo de la competencia cívica y social*

Coordina: Antonio Bernal Guerrero



15:00h

Pablo Cáceres y Montserrat Payá Sánchez (Universidad de Barcelona)

Sala de

Conferencias

Educar para el reconocimiento al otro: claves para su fortalecimiento en ámbitos sociales

María Belando Montoro, Nazaret Martínez y María Naranjo Crespo (Universidad Complutense de Madrid)

Innovación para el desarrollo de competencias cívico-sociales e inclusión. Una experiencia a través de TFG y TFM sobre personas mayores

Ana Castro Zubizarreta y Adelina Calvo Salvador (Universidad de Cantabria)

La participación de los niños en la Escuela Infantil como pilar para la construcción de ciudadanía: estado de la cuestión en España

Teresa Coma, Gracia Belén Dieste, Natalia Sobradíel Sierra y Ana Cristina Blasco-Serrano (Universidad de Zaragoza)

Claves para el cambio en la escuela rural. Hacia una escuela transformadora

Coordina: Paloma Redondo Corcobado

15:00h

Ana Ayuste González (Universitat de Barcelona)

Sala de Juntas

El doble desafío de la educación ética y política

Carmen P. Nuévalos Ruíz (Universidad de Valencia)

La teoría Kohlberg como complemento a la educación del carácter



David Luque Mengíbar (Universidad Complutense de Madrid),
Ernesto López-Gómez (Universidad Nacional de Educación a
Distancia) y Juan Luis Fuentes (Universidad Complutense de
Madrid)

*Continuidades y discontinuidades en la idea de universidad
como espacio moral. Liberal education, educación del
carácter y la pasión por enseñar*

David González Llopis (Universidad Complutense de Madrid)

*Expectativas sobre la Enseñanza Musical y su relación con
la Educación musical: reciprocidad entre tradiciones,
compatibilidad de modelos para el s. XXI*

Coordina: Aurora Bernal Martínez De Soria

15:00h

Luis Manuel Martínez Domínguez y Leticia Porto Pedrosa
(Universidad Rey Juan Carlos)

Aula 4101

*Pedagogía del nosotros para educar en la madurez
democrática*

José Luis González Geraldo (Universidad de Castilla La Mancha)

*La educación religiosa: reflexiones desde la incertidumbre
de la teoría*

Francisco Javier Jiménez Ríos y Gracia María González Gijón
(Universidad de Granada)

*Por una Teoría de la Educación Religiosa. Persona,
religación y educación*

David Luque Mengíbar y María Rosario González-Martín
(Universidad Complutense de Madrid)



La aportación de la filosofía francesa a la identidad de la educación religiosa. Paul Ricoeur, Rene Girard y Michel Henry

Coordina: Yaiza Sánchez-Pérez

15:00

Nazaret Martínez-Heredia, Gracia González-Gijón y Francisco Javier Jiménez Ríos (Universidad de Granada)

Auditorio UNIR

Educación en valores en la formación de futuros maestros/as

Juan Carlos Morales Meléndez (Universidad de Puerto Rico)

Un modelo de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas a partir de situaciones reales y pertinentes para el estudiante dentro del contexto vocacional

Edwin Rivera Rivera (Universidad de Puerto Rico)

La neuro-ciencia y el aprendizaje de las matemáticas: la nueva manera de aprender

Sambu Rúal

Investigación de nueva tecnología educativa europea en el siglo XXI

Coordina: M. Aranzazu Carrasco Temiño

16:30h

Café

Residencia Galdós



17:00h

Mesa redonda plenaria

Aula Magna

África M. Cámara (Universidad de Jaén), Vicent Gozávez (Universidad de Valencia) y David Luque (Universidad Complutense)

Democracia y tradición en el debate pedagógico actual

Coordina: José Antonio Ibáñez-Martín

Retransmisión on-line: <https://youtu.be/L4ysiFxwySo>

18:30h

Comunicaciones

Sala de Grados

Carmen Caro (Universidad Internacional de La Rioja) y Elda Millán Ghisleri (Universidad Villanueva)

Cyber-wisdom: autoridad del profesorado y competencias digitales

Beatriz Ricci Caballo, Laura Alonso Díaz y Yolanda Deocano Ruiz (Universidad de Extremadura)

Integración de las competencias en la educación superior para acceder al mercado laboral y sociedad digital

Javier Bermejo Fernández-Nieto, María Aránzazu Carrasco Temiño (Universidad Complutense de Madrid) y Yaiza Sánchez-Pérez (Universidad Internacional de La Rioja)

El uso del móvil en las aulas: una reflexión comparativa y teórica

Laura Camas Garrido y Alba Torrego González (Universidad Complutense de Madrid)



*Alfabetización mediática en grupos docentes internivelares:
articulando teoría y práctica en un proyecto de innovación
docente*

Coordina: Alba Torrego González

18:30h

Sala de
Conferencias

Ana María Novella Cámara, Marta Sabariego Puig, Marta B.
Esteban Tortajada y Ferran Crespo i Torres (Universidad de
Barcelona)

*Infancia y participación. Estrategias para la formación de
una ciudadanía activa e inclusiva*

Maitane Basasoro, Garazi Ormazabal Arizkorreta y Andoni
Arguiñano Madrazo (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko
Unibertsitatea)

*Prácticas educativas democráticas: claves para el cambio
en un centro público de infantil y primaria*

Javier Molina-Pérez (Universidad de Granada)

*La identidad profesional docente como constructo
negociado ante lógicas educativas en disputa*

María Ángeles Ferreira Ferreira (Universidad de Barcelona)

*Los principales debates pedagógicos en América Latina a
inicios del siglo XXI; aprendizajes para la construcción de
práctica educativa comprometida con la transformación*

Coordina: Rocío Nicolás López

18:30h

Sala de Juntas

Nazaret Martínez-Heredia, Francisco Javier Jiménez Ríos, Ana
Amaro Agudo y Gracia González-Gijón (Universidad de Granada)

Educación del carácter. Una revisión sistemática



Inmaculada Rodríguez Gómez, María Luisa Barceló Cerdá y Belén Poveda García-Noblejas (Universidad Villanueva)

Programas para la formación del carácter en edades tempranas en el ámbito familiar. Una revisión sistemática

Javier Bermejo Fernández-Nieto (Universidad Complutense de Madrid) y Yaiza Sánchez-Pérez (Universidad Internacional de La Rioja)

El sentido de la vida y la felicidad. Reflexiones desde la educación del carácter

Ana Risco, Sara Martínez Mares y María José Salar Sotillos (Universidad Católica de Valencia)

El cine y la literatura como estrategia educativa para la mejora del pensamiento crítico y compromiso ético profesional

Coordina: María Naranjo Crespo

18:30h

Judith Martín-Lucas (Universidad Salamanca) y Alberto Sánchez Rojo (Universidad Complutense de Madrid)

Aula 4101

De la tecnologización de la educación a la pedagogización de la tecnología: un cambio de perspectiva

Paloma Castillo Labrada (Universidad Complutense de Madrid)

Una mirada hacia la singularidad educativa: el transhumanismo, la neuroeducación y sus límites

Judith Martín-Lucas y José Manuel Muñoz-Rodríguez (Universidad de Salamanca)

Riesgos y desafíos educativos en la edad de la digitalidad. Un estudio en la juventud española



Samantha Allan (Universidad Complutense de Madrid)

Profesorado en inclusión social y educativa. Una propuesta de cooperación internacional con Guinea Ecuatorial desde la universidad

Coordina: María Belando Montoro

18:30h

Ana Amaro y Nazaret Martínez-Heredia (Universidad de Granada)

Auditorio UNIR

Estudios y producción científica relativos a la formación de la mujer gitana

Mencía Buhigas Jiménez (Universidad Complutense de Madrid)

La competencia intercultural en el profesorado: estudio de caso del alumnado gitano en España

José Antonio Hernanz Moral (Universidad de Cantabria)

Pensar la educación desde un horizonte de innovación social

Coordina: David González Llopis



Miércoles – 17 de noviembre de 2021

9:00h

Comunicaciones

AULA 1602

Laura Trinidad Alonso Díaz, Yolanda Deocano Ruiz y Beatriz Ricci Caballo (Universidad de Extremadura)

El desarrollo de una ciudadanía crítica mediante el desarrollo de la competencia digital

Miren Barrenetxea Ayesta, Marta Barandiaran Galdós y Juan José Mijangos del Campo (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Formando egresados universitarios comprometidos con el bien común: elaboración de retos asociados a la agenda 2030

Amparo Consuelo Civila Salas (Universidad de Málaga)

Educación mediática, democrática y crítica

Bertha Noemí Guamán Guaya, María Amparo Calatayud Salom y María Purificación Sánchez-Delgado (Universidad de Valencia)

Apostar por la innovación en las metodologías de enseñanza necesita de un cambio paradigmático en Ecuador: desde la concepción del docente hacia el aprendizaje del estudiante

Coordina: José Luis González-Geraldo

9:00h

Julio Vera y Cristina Vega Díaz (Universidad de Málaga)

AULA 0602

¿A qué llamamos educación religiosa?



Miguel Rumayor (Universidad Villanueva)

Virtud, amistad y muerte: posibilidades y límites de la educación del carácter en la pedagogía aristotélica

María Prado Martín-Ondarza (Universidad Complutense de Madrid)

La Educación de la Espiritualidad en contextos socioculturales diversos ¿Una alternativa a la Educación Religiosa o una necesidad?

María Estrella Muñoz Clemente, Clara Romero-Pérez y Tania Mateos-Blanco (Universidad de Sevilla)

La formación en educación emocional del docente hospitalario

Coordina: David Luque Mengíbar

9:00h

AULA 2533

Miriam Prieto (Universidad Autónoma de Madrid) y Alberto Sánchez Rojo (Universidad Complutense de Madrid)

Educación política en el siglo XXI: sobre la necesidad de reconstrucción del bien común

María Naranjo Crespo y María Belando Montoro (Universidad Complutense de Madrid)

Políticas y prácticas para la equidad en la universidad. El caso de la Comunidad de Madrid

Yaiza Sánchez-Pérez (Universidad Internacional de La Rioja)

La clarificación de valores y el miedo al adoctrinamiento



Rocío Nicolás López (Universidad Complutense de Madrid)

Pedagogía restaurativa: aportes a la pedagogía social en contextos socioeducativos

Coordina: Silvia Sánchez Serrano

9:00h

Auditorio UNIR

Sofía Ruiz Martín y Manuel Jesús Rodríguez Abuín (Universidad Complutense de Madrid)

Vinculación interpersonal y sobreprotección: implicaciones en el desarrollo socioemocional y el aprendizaje

Lydia Serrano Gregorio (Universidad Complutense de Madrid)

La educación ética en el ámbito de la promoción de la salud

Beatriz Gálvez (Universidad Complutense de Madrid)

Educación bilingüe en un contexto sociocultural diverso. Un estudio de caso

Cruz Pérez, Evelyn E. Moctezuma-Ramírez y Fran J. García-García (Universidad de Valencia)

Cómo la evaluación del meta-aprendizaje puede favorecer una educación democrática en la universidad

Coordina: Luis Manuel Martínez Domínguez

10:30h

Descanso



10:45h

Simposio

AULA 1602

Participación cívica de los jóvenes iberoamericanos del siglo XXI

Pablo Vommaro (Universidad de Buenos Aires), Felipe Tarábola (Universidade Federal de São Carlos) y Miquel Martínez Martín (Universidad de Barcelona)

Modos y significados de la participación juvenil contemporánea en la escuela media de España, Brasil y Argentina

Juan Manuel Piña (Universidad Nacional Autónoma de México), Silvia Sánchez-Serrano (Universidad Antonio de Nebrija) y Marta B. Esteban (Universidad de Barcelona)

La política en la visión de estudiantes de Barcelona, Madrid y México

Juan Luis Fuentes (Universidad Complutense de Madrid), Melina Vázquez (Universidad de Buenos Aires) y Marilena Nakano (Universidad de São Paulo)

Participación de los jóvenes iberoamericanos en el entorno social: modulaciones en torno a la tecnología, el compromiso político y la solidaridad

Alejandro Márquez (Universidad Nacional Autónoma de México), María Carla Corrochano (Universidade Federal de São Carlos), María Rosario González Martín (Universidad Complutense de Madrid) y Judith Pérez-Castro (Universidad Nacional Autónoma de México)

La participación de los jóvenes a través de las redes sociales

Ana Novella Cámara (Universidad de Barcelona), Pedro Núñez (Universidad de Buenos Aires), Jesús García Reyes (Universidad Nacional Autónoma de México) y Elena Noguera Pigem (Universidad de Barcelona)



*Orientaciones para la formación de la ciudadanía.
Discusiones sobre transición, experiencias y participación
en la infancia, la adolescencia y la juventud*

Coordina: María Belando Montoro

10:45h

Simposio

AULA 0602

Joaquín García Carrasco (Universidad de Salamanca)

Ley General de Educación... ¿por qué un libro?

Aída Valero Moya y Gonzalo Jover (Universidad Complutense)

*La Ley General de Educación y la formación de los maestros
y maestras*

Patricia Quiroga Uceda (Universidad Complutense de Madrid)

*Espíritu y realidad de la reforma educativa española de
1970 en perspectiva histórica*

Mariano González-Delgado (Universidad de La Laguna)

*Acerca del origen de la Ley General de Educación: el
impacto de la Unesco en la configuración de una nueva
concepción educativa durante el franquismo*

Coordina: Mariano González-Delgado

10:45h

Comunicaciones

AULA 2533

Miryam Muñoz Guitart (Universidad Rey Juan Carlos) y Begoña
Ladrón de Guevara Pascual (Universidad Villanueva)



*Relación familia escuela a través de las asociaciones de
padres y madres*

Fátima Avilés (Universidad de Barcelona)

La relación entre iguales como fuente de valores

Marina Pedreño Plana (Universidad de Murcia)

Educar (éticamente) es transmitir el sentido de la alteridad

Coordina: Elda Millán Ghisleri

10:45h

Comunicaciones

AULA 4101

Montserrat Vargas Vergara (Universidad de Cádiz)

*Hacia un nuevo paradigma de la educación: educación en
valores y formación del profesorado*

Tania Alonso Sainz

*La crisis de la transmisión: Un obstáculo para la educación
del carácter*

Coordina: Sara Martínez Mares

10:45h

Presentación de Pósters

Auditorio UNIR

Alejandro Sotelino (Universidad de Santiago de Compostela)

*Aprendizaje-Servicio, participación y compromiso cívico. La
educación superior desde la responsabilidad*

Alfonso Antonio León Sánchez (Universidad de Jaén)

Reconnect(arte) con la naturaleza



Mariline Santos (Universidad de Aveiro)

*Processos de Privatização da Educação Pública – Uma
revisão Sistemática da Literatura*

Bertha Noemí Guamán Guaya, María Amparo Calatayud Salom y
María Purificación Sánchez-Delgado (Universidad de Valencia)

*Un acercamiento a las metodologías de enseñanza que
utiliza el profesorado del bachillerato ecuatoriano*

11:45h

Café

Residencia Galdós

12:15h

Conferencia de clausura

AULA MAGNA

Adela Cortina (Universidad de Valencia)

Educar para una ciudadanía democrática en el siglo XXI

Coordina: Josu Ahedo Ruiz

Retransmisión on-line: <https://youtu.be/-v9L1mHkcWA>

13:30h

Clausura CITE 2020+1

AULA MAGNA

Gonzalo Jover (Universidad Complutense de Madrid)
Josu Ahedo (Universidad Internacional de La Rioja)
Roberto Cremades (Universidad Complutense de Madrid)
Coral González (Red Transdisciplinar de Investigación Educativa
RETINDE – Universidad Complutense de Madrid)



Programa on-line

Martes – 16 de noviembre de 2021

9:30h

Comunicaciones online

Miguel Amorós Hernández (Universidad de Barcelona)

Representaciones mentales, emociones y sentimientos morales desde la perspectiva de la biología de la educación

María Desamparados Soriano Soto, Cristina Lull Noguera, Laura García-España Soriano, Vicente Pons Martí, Luis Roca Pérez y Francisca Ramón Fernández (Universitat Politècnica de València)

Gamificación en geología. Aprendiendo minerales con el juego quién es quién

Izan Catalán Gallach (Universidad Politécnica de Valencia), Eva Pascual Domínguez (Centro de Estudios Doceo), Rodolfo Viveros Contreras (Universidad Veracruzana. México) y Julio Soria Armengol (Centro de Estudios Doceo)

La informática en las asignaturas de ciencias: la realidad virtual como metodología didáctica

Tania García-Bermejo (Universidad Internacional de La Rioja)

Elementos sociodemográficos y su incidencia en el acogimiento en familia extensa: propuestas socioeducativas para la convivencia democrática

Lionel Sánchez Bolívar, Lindsay Michelle Vázquez y Sergio Escalante González (Universidad de Granada)



*Motivación y competencia social en el alumnado del grado
de Administración y dirección de empresas de Ceuta*

Coordina: Prado Martín-Ondarza

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_1

9:30h

Comunicaciones online

Isabel Gómez Trigueros (Universidad de Alicante)

*Los contenidos curriculares de Ciencias Sociales en el
máster del profesorado. ¿Qué debe cambiar la LOMLOE de
la LOMCE?*

Cristina Pulido-Montes y Alexandra Carrasco-González
(Universidad de Valencia)

*Análisis discursivo de las publicaciones en la revista
Cuadernos de pensamiento sobre la crítica al “paradigma
LOGSE”*

María González Blanco (Universidad de Santiago de Compostela)

*La investigación en España. panorama actual en clave
económica y social*

Jónatan Abadía Lisa (Universidad de Zaragoza)

*Libertad y democracia: rasgos antropológicos en el
magisterio del profesor José Manuel Esteve*

Coordina: Beatriz Gálvez

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_2



15:00h

Comunicaciones online

Alicia Sianes Bautista (Universidad de Extremadura)

La Universidad del Ártico. 20 años de voces indígenas en la educación superior

Ana María Olea Movilla y María Elena Nogueira Joaquín
(Universidad de Valladolid)

Revalorizar la escuela en el ámbito rural: un análisis para afianzar la importancia de la relación de la escuela con su territorio. Experiencias en Castilla y León

Bohdan Syroyid (Universidad de Castilla-La Mancha)

Enseñando a componer. La especialidad de composición en el Grado Superior de Música

Fátima El Shafi Rodríguez (Universidad Autónoma de Madrid)

En primera persona: vidas en recursos residenciales de la Comunidad de Madrid

Ana Mouta (Universidad de Salamanca) y Diogo Cruz
(Universidad U. DREAM Portugal)

Non-formal Education in the path of distributed community leadership: U. Dream engaging higher Education students with long-term social impact

Coordina: Carmen Caro Samada

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_1



15:00h

Comunicaciones online

Guadalupe Hernández-Portero (Universidad de Sevilla)

Evolución de la educación musical en secundaria y de la formación del profesorado desde la ley general de educación

Catarina Silva Nunes (Escola Superior de Educação de Lisboa)

Las consecuencias de la modernidad para la identidad profesional de los profesores

Eva María García Ortiz College for International Studies -
Endicott International University

Aprendizaje-Servicio e inmersión lingüística: los retos de una experiencia internacional

Eduardo Sierra Nieto, Ester Caparrós Martín, Nieves Blanco
García y Diego Martín Alonso (Universidad de Málaga)

*Variaciones sobre tres nociones en el campo pedagógico:
tradición, trasmisión e influencia*

Coordina: Miguel Rumayor Fernández

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_2

18:30h

Comunicaciones online

Guadalupe Ibarra Rosales (Universidad Nacional Autónoma de
México)

*La dimensión ética de la educación para la ciudadanía
democrática*



Ana Romero Iribas y Almudena Santaella (Universidad Rey Juan Carlos)

¿Siguen vigentes los valores democráticos que sustentan nuestros principios constitucionales? Una perspectiva educativa

Fátima Ramos Andreu (Universidad de Málaga)

Salvaguardar el orden civilizador de la ciudadanía

José Ramón Trillo (Universidad de Granada), Fátima Trillo (Universidad de Jaén) y Fernando Jiménez (Ayuntamiento de Linares)

Distracciones del siglo XXI: Retos a los que se enfrentan los docentes para crear una enseñanza atractiva para el alumnado y soluciones basadas en la revolución 4.0.

María Esther Ibarra Rosales (Ciudad de México)

La democratización de la educación. El caso México

Coordina: Eva María García Ortiz

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_1

18:30h

Comunicaciones online

María Inés Martín García, Ascensión Palomares Ruiz, Ramón García Perales y Emilio López Parra (Universidad de Castilla-La Mancha)

La inteligencia emocional en la educación española. Evolución y nuevas necesidades



Susana Valero Carrero (Universidad de Valencia)

*La transformación de las organizaciones a través de la
inteligencia emocional. Competencias emprendedoras
clave para el desarrollo económico, profesional y social*

Miguel Ángel Yunta-Ibarrondo y Clara Romero-Pérez
(Universidad de Sevilla)

*Facilitadores y barreras en la implementación de
proyectos de educación emocional en Andalucía*

Miguel Eduardo Martínez La Rosa (Universidad Internacional de
la Rioja)

*La muerte como experiencia educativa transversal a partir
del COVID 19*

Coordina: María del Rosario González Martín

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_2

18:30h

Simposio online

**Procesos de Aseguramiento de la Calidad en los sistemas de
Educación: Mitos y Realidades**

Rodrigo Ospina y Andrés Alarcón (Universidad de Cartagena)

*Procesos de aseguramiento de la calidad en los sistemas
de educación: mitos y realidades*

Alejandra Bello, Diana Elvira Lago y Liris Múnera (Universidad de
Cartagena)



*Calidad de la formación y desarrollo del profesorado
frente a la política educativa en Colombia: caso
licenciatura en educación de la universidad de Cartagena*

Diana Elvira Lago, Rodrigo Ospina y Andrés Alarcón (Universidad
de Cartagena)

*Un estudio comparado de sistemas de aseguramiento de
la calidad de la educación superior en Colombia y Panamá*

Oscar Javier Ospino (Universidad de Cartagena), Denice
Casseres y Alejandrina Lago (Institución Educativa Antonia
Santos)

*Las competencias en la política curricular colombiana:
entre los estándares de calidad y el desarrollo integral del
individuo*

Alejandrina Lago (Universidad de Cartagena), Carmen Cecilia
Lago (Universidad Complutense de Madrid) y Karen Margarita
Martínez (Universidad de Cartagena)

*Políticas de calidad para la atención integral de la infancia.
Tensiones y desafíos en el tránsito de la escuela en el hogar*

Milagro de Jesús Pérez y Alexander Javier Montes (Universidad
de Cartagena)

*Formación de docentes en ejercicio: valoración de los
docentes del departamento de bolívar, Colombia, sobre el
programa todos a aprender en el mejoramiento de la
calidad educativa*

Ana Julia Bozo (Universidad de Cartagena), Iván Francisco
Pacheco (Universidad del Norte) y Edna Gómez (Universidad de
Cartagena)

*Análisis comparado de los sistemas de aseguramiento de
la calidad de la educación superior en América Latina*



Piedad Cristina Martínez (Corporación Universitaria del Caribe – CECAR), Erick Oswaldo Salazar (Universidad Señor de Sipán) y Diana Elvira Lago (Universidad de Cartagena)

Reformas de los sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior en Colombia y Perú

Dilia Elena Mg. Mejía, (Normal Superior Montes de María) y Liris Múnera (Universidad de Cartagena)

Percepciones de la evaluación en la formación de maestros educadores para la paz. Caso Normal Superior Montes de María

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_3



Miércoles – 17 de noviembre de 2021

9:00h

Comunicaciones online

Judith Pérez-Castro, Juan Manuel Piña Osorio, Jesús García Reyes y Julio Soria Armengol (Universidad Nacional Autónoma de México)

Participación político-ciudadana de Jóvenes de Bachillerato en México

Karen Martínez Lago (Universidad de Cartagena), Alejandrina Lago de Zota (Universidad de Cartagena) y Carmen Cecilia Lago de Fernández (Universidad Complutense de Madrid)

Políticas de Calidad para la atención integral de la infancia. Tensiones y desafíos en el tránsito de la escuela en el hogar

Lionel Sánchez Bolívar, Lindsay Michelle Vázquez y Sergio Escalante González (Universidad de Granada)

Habilidades sociales del alumnado de primaria y secundaria en el contexto transfronterizo, multicultural y plurilingüe de Ceuta

Xus Martín, Josep María Puig, Brenda Bär, Jordi Clavet, Mónica Gijón, Mariona Gracell, José Palos y Laura Rubio (Universidad de Barcelona)

El mapa de los valores del aprendizaje servicio

Coordina: Josu Ahedo

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_1



9:00h

Comunicaciones online

Alexandra Carrasco-González y Cristina Pulido-Montes
(Universidad de Valencia)

Aproximación a los procesos de internacionalización en educación superior. El desarrollo de un modelo de universidad de investigación competitivo

Marcela Quevedo (Universidad de Santiago de Chile)

Fundamentos teóricos para el diseño de una propuesta didáctica de filosofía con niñ@s para la formación inicial de profesores/as de filosofía en la carrera pedagógica en Filosofía de la universidad de Santiago de Chile

Isabel Gómez Trigueros (Universidad de Alicante)

La formación de docentes en la era digital: el concepto de democracia y las literacidades críticas en didáctica de las ciencias sociales

Alicia Sianes Bautista (Universidad de Extremadura)

Los modelos universitarios tradicionales en Alemania, Francia e Inglaterra

Tamara Valladares de Vera, Silvana Longueira Matos y Stefany Sanabria Fernandes (Universidad De Santiago de Compostela)

La evolución de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global desde los años 70 a la actualidad: el marco de la Agenda 2030

Coordina: Paloma Redondo Corcobado

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_2



9:00h

Simposio online

Aproximaciones a la LOMLOE (lo 3/2020), ley por la que se modifica la LOE (lo 2/2006)

María Pilar Martínez-Agut y Anna Monzó (Universidad de Valencia)

Recorrido histórico de las aportaciones de las leyes de educación desde la ley de 1970

María del Carmen Bellver, Irene Verde y Laura Candel (Universidad de Valencia)

Creatividad y artes en la normativa educativa española desde la ley general de educación (1970) hasta la actualidad

Irene Verde, Laura Candel y María del Carmen Bellver (Universidad de Valencia)

De la LGE a la LOMLOE: educar en valores cívicos y éticos para vivir en la diversidad

Laura Candel, Irene Verde y María del Carmen Bellver (Universidad de Valencia)

La educación de las emociones en España: recorrido tras 50 años

Anna Monzó y María Pilar Martínez-Agut (Universidad de Valencia)

Atención a la diversidad en la legislación española: de la LGE (1970) a la LOMLOE (2020)

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_3



10:45h

Comunicaciones online

Lionel Sánchez Bolívar, Lindsay Michelle Vázquez y Sergio Escalante González (Universidad de Granada)

La motivación en el alumnado universitario: una revisión sistemática

Bohdan Syroyid (Universidad de Castilla-La Mancha)

El profesor virtuoso de Paul Harris: una aproximación constructivista e integradora a la didáctica de los instrumentos musicales

Laura Camas Garrido (Universidad Complutense)

Jugando al “Arte de vivir”: Cosmopolitismo y democracia en los trabajos de Jane Addams de principios del siglo XX

María del Carmen Ruiz Pérez (Junta de Andalucía)

La democratización de la segunda enseñanza en España

Coordina: David Luque

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_1

10:45h

Comunicaciones online

José Ramón Trillo (Universidad de Granada), Fátima Trillo (Universidad de Jaén) y Fernando Jiménez (Ayuntamiento de Linares)

Reestructuración del aprendizaje de una lengua extranjera aplicando tecnologías basadas en inteligencia artificial



María Desamparados Soriano Soto, Cristina Lull Noguera, Laura García-España Soriano, Vicente Pons Martí, Luis Roca Pérez y Francisca Ramón Fernández (Universitat Politècnica de València)

On line Breakotedu aplicado al estudio del suelo

Martha Herrera, Ana Gentil, Diana Pallares y Alejandra Pallares (Universidad de Cartagena de Colombia)

De la educación emocional y su importancia en la calidad educativa. Papel de padres y madres

Elena Duque (Universidad de Barcelona), Guiomar Merodio (Universidad Antonio Nebrija), Esther Roca (Universidad de Valencia), Laura Ruiz (Universidad de Barcelona) y Rosa Valls (Universidad de Barcelona)

Impacto de las “open doors actions” en el proceso de aprendizaje y el bienestar durante el confinamiento por el COVID-19.

Coordina: Tania García Bermejo

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_2

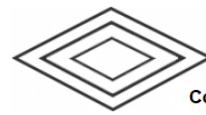
10:45h

Presentación pósteres online

Gemma Cortijo, Vicent González y Bernardo Gargallo (Universidad de Valencia)

Educar en desarrollo humano: competencias, capacidades y educación superior

María del Carmen Gómez y María Esther Olveira (Universidad de Santiago de Compostela)



*La inclusión educativa y social en las comunidades de
aprendizaje*

Fran J. García García, Inmaculada López-Francés, Evelyn E.
Moctezuma-Ramírez, Fernanda Flores y Teresa Yurén
(Universidad de Valencia):

*Estrategias basadas en análisis de redes sociales para
favorecer el aprendizaje democrático en la universidad*

Coordina: Carmen Caro

Sala virtual:

https://unir.adobeconnect.com/congresoCITE2021_3



Conexión WiFi

Red: congresosUCM

Accediendo a la red se abrirá automáticamente el portal de autenticación de la Red Inalámbrica de congresos UCM. En caso de no aparecer, tendrá que abrir un navegador Web e introducir cualquier URL (p. ej.: <http://www.google.es>) y será redireccionado automáticamente al portal de autenticación.

En el portal aparece un formulario, donde habrá que introducir las siguientes credenciales para todos los usuarios y pulsar el botón Login:

Usuario: **teoria@congreso.ucm.es**
Contraseña: **educacion@21**



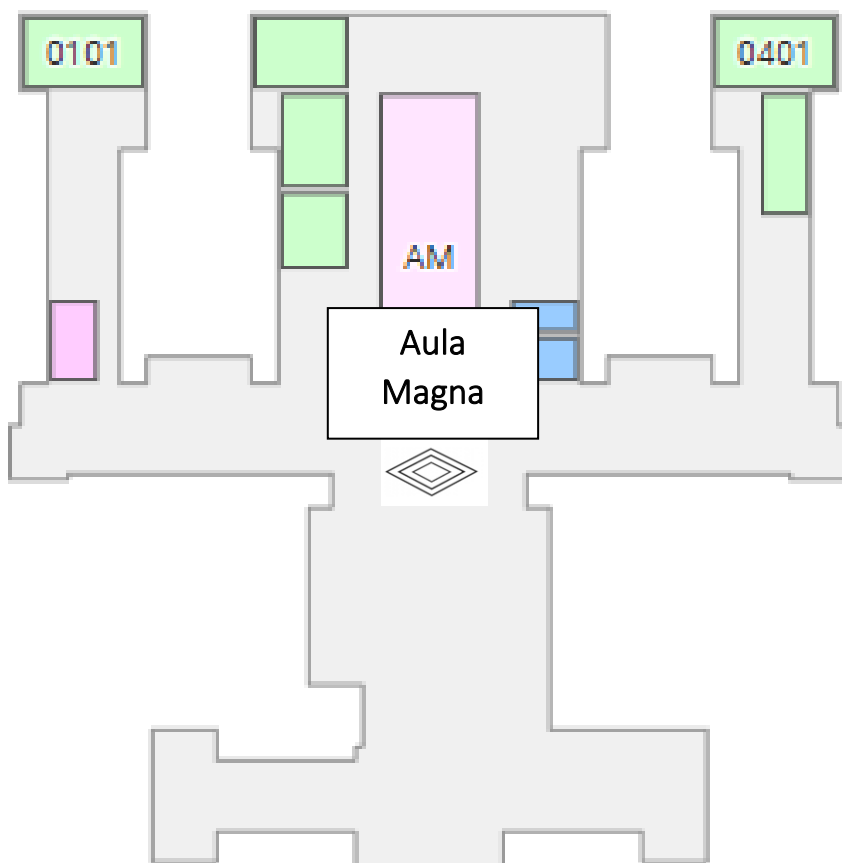
DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS

RECOGIDA DE DOCUMENTACIÓN Y ACREDITACIONES	ENTRADA AL AULARIO
AULA MAGNA	PLANTA BAJA
RECEPCIÓN CITE <ul style="list-style-type: none">• Salida en Autocares desde Facultad de Educación	CASA DE LA RIOJA C/ Serrano 25

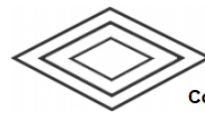
Recogida de documentación y acreditaciones



Edificio aulario



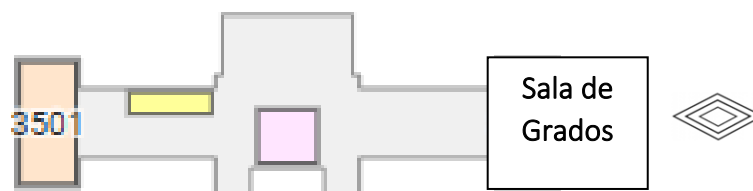
Planta Baja



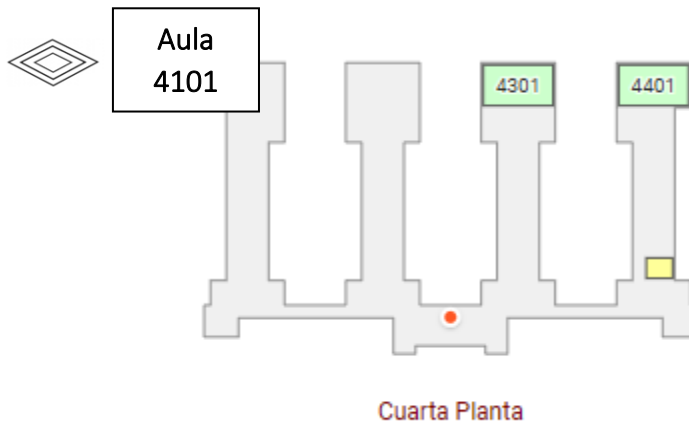
SALA DE CONFERENCIAS	PLANTA SEGUNDA
SALA DE JUNTAS	PLANTA SEGUNDA
AULA 2534	PLANTA SEGUNDA
AULA 2533	PLANTA SEGUNDA



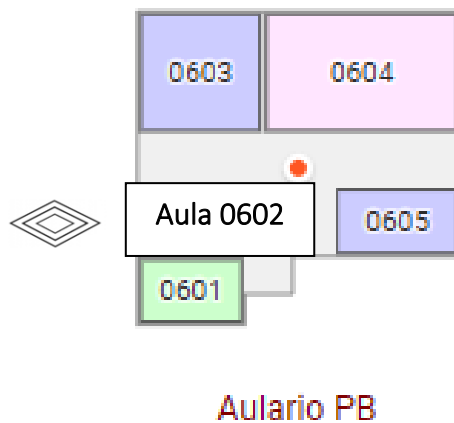
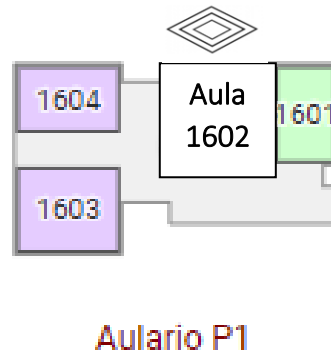
SALA DE GRADOS	PLANTA TERCERA Subida por escaleras del Decanato
----------------	---

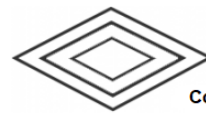


AULA 4101	PLANTA CUARTA
-----------	---------------



AULA 1602	PLANTA PRIMERA (EDIFICIO AULARIO)
AULA 0602	PLANTA BAJA (EDIFICIO AULARIO)





AUDITORIO UNIR	Edificio UNIR C/ Almansa 101 PLANTA PRIMERA
RESIDENCIA GALDÓS (Cafés)	EDIFICIO DE ENFRENTE A FACULTAD DE EDUCACIÓN - UCM

